

Selbstversorgung und Selbstständigkeit im Schulalltag im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Im Rahmen der Beratung und des Verfahrens zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf ist zu prüfen, welche Voraussetzungen Kinder und Jugendliche mitbringen, um selbstständig im (Schul-)Alltag tätig zu werden und teilzuhaben. Dabei sind vielfältige Aspekte in den Blick zu nehmen.

Aspekte	Fragestellungen
Wege im Schulhaus und auf dem Schulgelände	Kann sich das Kind oder der Jugendliche selbstständig im Schulhaus und auf dem Schulgelände bewegen? Benötigt es Hilfen und/oder Hilfsmittel (bspw. Rollator, Rollstuhl, Stützen, Begleitung, Rampen, Fahrstuhl)?
Schulweg	Kann das Kind oder der Jugendliche den Schulweg selbstständig bewältigen oder bedarf es Hilfen (bspw. Beförderung durch Schülerspezialverkehr, Betreuungsperson)?
Gefahrenbewusstsein	Kann das Kind oder der Jugendliche potenzielle Gefahrensituationen im Schulalltag entsprechend einschätzen? Besteht die Gefahr von Verletzungen, weil Situationen nicht eingeordnet werden können? Benötigt das Kind oder der Jugendliche ein erhöhtes Maß an Aufsicht?
Orientierung im Klassenzimmer, Schulhaus, Schulgelände, in unbekannter Umgebung	Ist das Kind oder der Jugendliche in der Lage, tägliche Wege (bspw. Klassenraum – Toilette) selbstständig zu erreichen? Reichen ggfs. kleine Unterstützungsmaßnahmen (bspw. Wegweiser, Symbole zur Raumbezeichnung)? Findet sich das Kind oder der Jugendliche in bekannter bzw. unbekannter Umgebung zurecht?
Transport von Unterrichtsmitteln	Ist das Kind oder der Jugendliche in der Lage, Unterrichtsmittel, Ranzen, Sport- und Kunstutensilien selbstständig zu transportieren (bspw. Umhängetasche, Rollstuhltasche selbstständig packen und anhängen)?
Nahrungsaufnahme	Wie bewältigt das Kind oder der Jugendliche die Nahrungsaufnahme und die Handhabung dazu benötigter Utensilien? Kann Nahrung selbstständig zerkleinert werden? Wird spezielles Besteck und/oder Geschirr benötigt? Ist das Kind oder der Jugendliche in der Lage Essen selbstständig zu holen und zu tragen?
Vor- und Nachbereitung des Unterrichts	Benötigt das Kind oder der Jugendliche für Vor- und Nachbereitung des Unterrichts Hilfe (bspw. Ranzen ein- und auspacken, umpacken)? Reichen ggfs. kleine Unterstützungsmaßnahmen (bspw. das Bereitstellen eines Stuhls für den Ranzen bei Rollstuhlfahrern)?

Aspekte	Fragestellungen
<p>Umkleiden für den Sportunterricht, An- und Ausziehen</p>	<p>Benötigt das Kind oder der Jugendliche für das Aus-, An- und Umkleiden Hilfen (u. a. Öffnen und Schließen von Knöpfen, Reißverschlüssen, Schnürsenkeln, Klettverschlüssen)?</p> <p>Bewältigt das Kind oder der Jugendliche diese Tätigkeiten in angemessener Zeit?</p>
<p>Hygienische Maßnahmen</p>	<p>Kann das Kind oder der Jugendliche selbstständig die Toilette und das Waschbecken benutzen und sich entsprechend versorgen?</p> <p>Wenn nicht, welche Hilfen werden benötigt (bspw. Haltegriffe, Toilettenstuhl, Umsetzen vom Rollstuhl auf Toilette, Nutzung einer Versorgungsliege)?</p> <p>Werden entsprechende Bedürfnisse eigenständig angezeigt oder wird Hilfe benötigt?</p>
<p>Nutzung entsprechender Positions- und Lagerungshilfen</p>	<p>Benötigt das Kind oder der Jugendliche angepasste Sitzmöglichkeiten (bspw. Trip-Trap-Stuhl, Therapiestuhl, Spezialstuhl, entsprechendes Sitzkissen, Fußbank, kipparer Schülertisch)?</p> <p>Wird Hilfe bei der Nutzung benötigt (bspw. Umsetzen, Anschnallen)?</p> <p>Nutzt das Kind oder der Jugendliche andere Möglichkeiten (bspw. Sitzsack, Sitzball, Stehänder, Kissen, Keile, wärmende Decken)?</p>
<p>Umgang mit Arbeitsmitteln</p>	<p>Kann das Kind oder der Jugendliche Arbeitsmittel (bspw. Stift, Schere, Lineal) selbstständig nutzen?</p> <p>Wird Hilfe oder werden Hilfsmittel bei der Nutzung benötigt (bspw. Stiftverdickungen, Spezialschere, Speziallineal, Antirutschfolien, vergrößerte Liniatur, Handführung, Nutzung eines Laptops mit Spezialtastatur)?</p>
<p>Nutzung von vorhandenen Hilfsmitteln</p>	<p>Kann das Kind oder der Jugendliche vorhandene Hilfsmittel selbstständig nutzen?</p> <p>In welchen Bereichen und in welchem Umfang werden Hilfe und Unterstützung benötigt (bspw. Nutzung des Rollstuhls, An- und Ablegen von Orthesen, Korsett, Bandagen, orthopädischen Schuhen)?</p>