

## Pädagogische und prozessbegleitende Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Die nachfolgenden Empfehlungen umfassen effiziente Methoden und Instrumente zur Erfassung des aktuellen Lern- und Entwicklungsstandes im Bereich Körper und Motorik, unter Berücksichtigung relevanter Entwicklungsbereiche für die pädagogische und prozessbegleitende Diagnostik.

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/ Klasse	Sonstiges
<b>Wahrnehmung, Motorik, Kognition, Sprache</b>			
Eggert, J. (2020): <b>Schnell-Diagnosetests: Basisfähigkeiten 1-2 Klasse</b> Lernvoraussetzungen von Kindern mit Lerndefiziten feststellen	Mit Hilfe von kurzen Aufgaben können die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern u. a. in den Bereichen auditive und visuelle Wahrnehmung, Kognition, Motorik oder Sprache erhoben werden.	Klassenstufe 1 – 2	Fundus kurzer diagnostischer Tests
<b>Gesamtkörperkoordination</b>			
Gallinat, H. J. & Rix, A. (2016): <b>Den Körper im Gleichgewicht</b> Psychomotorische Entwicklungsförderung der Gesamtkörperkoordination	Ideen sowie Anleitung zur Förderung der Bewegungsentwicklung und der „Schloßtest“ zur Erhebung der Gesamtkörperkoordination werden aufgegriffen.	Klassenstufe 1 – 4	30 spielbezogene Stundenbilder
<b>Grobmotorik</b>			
Hoffmann, B. (2016): <b>Förderdiagnostik</b> Motorik und Körperwahrnehmung: 9 Beobachtungssituationen mit Auswertung	In neun Beobachtungsstationen, die in die Geschichte "Eine Reise nach Takatukaland" eingebettet sind, wird die Gesamtkörperkoordination und das Bewegungsverhalten der Schülerinnen und Schüler erfasst. Auf dieser Grundlage kann der Förderbedarf ermittelt werden.	Klassenstufe 1– 2	-
u.a.: Grobmotorik, Feinmotorik, Wahrnehmung, Lateralität			
Hirschfeld, Ch. & Lassek, M. (2008): <b>Mit Mirola durch den Zauberwald</b> Beobachtungsverfahren für den Schulanfang	Das Gruppenspiel ermöglicht mit seiner Materialsammlung die Einschätzung der Lernvoraussetzungen in den Bereichen Motorik, Wahrnehmung, Merkfähigkeit, Sprachkompetenz und pränumerische Kompetenz.	Schuleingangsphase/Anfangsunterricht	-
u. a. Motorik, Wahrnehmung			
Ostermann, A. (2014): <b>Lernvoraussetzungen von Schulanfängern</b> Beobachtungsstationen zur Diagnose und Förderung	Anhand von Beobachtungen in den Bereichen körperbezogene basale Fähigkeiten, Denkvermögen, intermodale Kodierung und Serialität, Sprachfähigkeit und Mengenvorstellungen, werden die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler erhoben.	Schuleingangsphase/Anfangsunterricht	detailliert geschilderte Beobachtungsstationen

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/ Klasse	Sonstiges
Grafomotorik			
Rix, A. (2021): <b>Den Stift im Griff</b> 137 Spielhandlungen zur Schulung der Grafomotorik	Neben theoretischen Grundlagen und Arbeitsbögen zur Förderung wird ein Testverfahren zur Bestimmung individueller grafomotorischer Kompetenzen vorgestellt.	Anfangs- unterricht	theoretische Grundlagen, Testverfahren und Arbeitsbögen
Visuelle Wahrnehmung, Grafomotorik			
Rix, A. (2021): <b>Visuelle Wahrnehmung und Grafomotorik</b> Praktische Materialien zur Diagnose und Förderung im Anfangsunterricht	Neben Fördermöglichkeiten wird ein Verfahren zur Diagnostik der visuellen und grafischen Kompetenz zum Schulanfang (Vi-Graf) vorgestellt.	Anfangs- unterricht	

## Literatur:

### Quellen

Eggert, J. (2020) Schnell-Diagnosetests: Basisfähigkeiten 1-2 Klasse. Lernvoraussetzungen von Kindern mit Lerndefiziten feststellen. 5. Auflage. Hamburg: Persen Verlag.

Gallinat, H. J. & Rix, A. (2016) Psychomotorische Entwicklungsförderung der Gesamtkörperkoordination. 6. Auflage. Hamburg: Persen Verlag.

Hoffmann, B. (2016) Motorik und Körperwahrnehmung: 9 Beobachtungssituationen mit Auswertung. 3. Auflage. Hamburg: Persen Verlag.

Hirschfeld, Ch. & Lassek, M. (2008). Mit Mirola durch den Zauberwald. Beobachtungsverfahren für den Schulanfang. Oberursel: Finken Verlag GmbH.

Ostermann, A. (2014) Beobachtungsstationen zur Diagnose und Förderung. Hamburg: Persen Verlag.

Rix, A. (2021) Hamburg Den Stift im Griff. 137 Spielhandlungen zur Schulung der Grafomotorik. 4. Auflage: Persen Verlag.

Rix, Achim (2021) Visuelle Wahrnehmung und Grafomotorik. Praktische Materialien zur Diagnose und Förderung im Anfangsunterricht (1. Klasse). 3. Auflage. Hamburg: Persen Verlag.