

P4 Einschätz- und Ratingskala

Beispiel 1: Einschätzskala (Quelle: Material- und Methodensammlung zur Förderdiagnostik in Sachsen – Teil II, 2005, S. 54)

III. Situation des Schülers

(+ gut; 0 ausreichend; - gering auffällig; -- deutlich auffällig)

	1. Unterrichtsstunde:				2. Unterrichtsstunde:				3. Unterrichtsstunde:				4. Unterrichtsstunde:			
	+	0	-	--	+	0	-	--	+	0	-	--	+	0	-	--
1. Konzentration																
2. Ausdauer																
3. Belastbarkeit																
4. Wahrnehmung																
5. Motorik																
6. Sprache																
7. Leistungen																
8. Schüler-Lehrer-Verhältnis																
9. Reaktion auf Einflussnahme																
0. Stellung in Gruppe																
1. Situationsbeherrschung																
2. Selbstständigkeit																
3. Pausenverhalten																
Kompetenzen/ Probleme																

Beispiel 2: Unipolare Ratingskala (numerisch)

Wie kooperativ ist der Schüler?							
schwach	1	2	3	4	5	6	stark
gar nicht	-3	-2	-1	1	2	3	sehr

Beispiel 3: Unipolare Ratingskala (verbal)

Wie interessiert ist der Schüler gewöhnlich am Unterricht?				
gar nicht interessiert	kaum interessiert	etwas interessiert	sehr interessiert	breit interessiert

Beispiel 4: Bipolare Ratingskala

Wie ausgeprägt ist die Angst des Schülers vor der Mathematikarbeit?		
sehr große Angst	_____	überhaupt keine Angst