

P1 Beispiele für Verlaufsprotokolle (offene Beobachtung)

Beobachtungsform/Einsatz

- offene Beobachtungen zu Beginn der Anamnese
- Entwicklung von Fragestellung und Hypothesen

Durchführung

- Abbildung des gesamten Verhaltens während einer Zeitspanne
- genaue Beschreibung der gezeigten Handlungen
- Protokollierung parallel zur Beobachtung

Vorteile

- sehr breite Abbildung des Verhaltens in Situationen
- kaum Vorbereitungsaufwand
- zeitlicher Verlauf ersichtlich

Nachteile

- durch Leistungsfähigkeit der Beobachterin/des Beobachters eingeschränkt
- sehr umfänglich und deshalb schwierig in der Protokollierung
- hohe Gefahr interpretativer Handlungsbeschreibungen

Hinweis: Die hier vorgestellten Beobachtungsbögen stehen auch einzeln zum Download zur Verfügung (P1.1 bis P 1.3)

Beispiel 1: Beobachtungsprotokoll **ohne spezifischen Schwerpunkt** (bspw. Einsatz im Kindergarten, Pausensituationen)

Allgemeine Angaben					
Name:		Gruppe/Klasse:		Kita/Schule:	
Datum:		Uhrzeit:		päd. Fachkraft/Lehrkraft:	
Beobachter/Beobachterin:		Besondere Bedingungen (Größe, zusätzliche Fachkraft):			

Zeit	Situation/Aufgabe	Beobachtung

Anmerkungen/Reflexion/Zusammenfassung der Beobachtungen/Interpretation
--

Beispiel 2: Beobachtungsprotokoll mit Schwerpunkt auf den **Lehr- und Lernprozess**

Allgemeine Angaben					
Name:		Klasse:		Schule:	
Datum:		Uhrzeit/Stunde:		Lehrkraft/Funktion:	
Beobachter/Beobachterin:		Besondere Bedingungen (Klassengröße, zusätzliche Fachkraft, Vertretungsstunde):			

Zeit	Anforderungen/Inhalt	Bewältigung durch Schülerin/Schüler	Reaktion Lehrkraft/Intervention
Anmerkungen/Reflexion/Zusammenfassung der Beobachtungen/Interpretation			

Beispiel 3: Beobachtungsprotokoll mit Schwerpunkt auf die **Lehrkraft-Schüler-Interaktion**

Allgemeine Angaben					
Name:		Klasse:		Schule:	
Datum:		Uhrzeit/Stunde:		Lehrkraft/Funktion:	
Beobachter/Beobachterin:		Besondere Bedingungen (Klassengröße, zusätzliche Fachkraft, Vertretungsstunde):			

Zeit	Unterrichtsabschnitt/ Aufgabenstellung/Situation	Schülerverhalten/-reaktion	Lehrerverhalten/Konsequenz	Bemerkungen/Beispiele/Medien

Anmerkungen/Reflexion/Zusammenfassung der Beobachtungen/Interpretation
--