

## Förderschwerpunkt Sprache: Übersicht über die landesweit erworbenen Testverfahren und -materialien (Auszug Landesliste 2024)

Diese Testverfahren gehören zur Grundausstattung der Testotheken an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sprache. Notwendige Verbrauchsmaterialien werden zentral durch das Landesamt für Schule und Bildung bereitgestellt. Es ist jeweils die Auflage mit der aktuellsten Normierung zu verwenden.

In der digitalen Gutachtenmaske (Fachverfahren DigiDuF) stehen Kurzbeschreibungen sowie Testtabellen zur digitalen Bearbeitung zur Verfügung.

Bei spezifischen individualdiagnostischen Fragestellungen kann im Einzelfall auch auf andere geeignete diagnostische Instrumente zurückgegriffen werden (vgl. Empfehlungen Methoden und Instrumente (Förderschwerpunkt Sprache)).

Bezeichnung des Tests	Abkürzung
<b>Sprachentwicklungsstand</b>	
Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten	P-ITPA
Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5,0 und 10 Jahren	SET 5-10 <sup>1</sup>
<b>Aussprache</b>	
Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen (2014)	PLAKSS-II
<b>Grammatik</b>	
Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (2016)	TROG-D
Grammatiktest für vier- bis acht-Jährige Kinder (2016)	ESGRAF 4-8
<b>Wortschatz</b>	
Marburger Sprachverständnistest für Kinder (2000)	MSVK <sup>2</sup>
Peabody Picture Vocabulary Test (2015)	PPVT-4
Grazer Wortschatztest (2017)	GraWo
Wortschatz- und Wortfindungstest (2011)	WWT 6-10
<b>Kommunikation/Pragmatik (einzelne UT im HSP)</b>	
<b>Phonologische Bewusstheit</b>	
Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern (2018)	PB-LRS

<sup>1</sup> Erwerb Manual aufgrund einer teilweise neu normierte Auflage.

<sup>2</sup> Dieses Testverfahren steht aufgrund veraltetem Wortmaterial im Schuljahr 2024/25 letztmalig auf der Landesliste.



Bezeichnung des Tests	Abkürzung
Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (2023)	TEPHOBE-R <sup>3</sup>
<b>Sprachentwicklungsstand im Kontext von Mehrsprachigkeit</b>	
Wortschatz- und Wortfindungstest (2011)	WWT 6-10
Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache (2011)	LiSe-DaZ
Grazer Wortschatztest (2017)	GraWo
<b>Redefluss (Spontansprachanalyse, Sprechleistungsstufen)</b>	
Redefluss-Kompass 3.0 (2014)	Redefluss-Kompass 3.0 <sup>4</sup>
<b>Lesen</b>	
Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9	SLS 2-9 <sup>5</sup>
<b>Nonverbale Intelligenz</b>	
Grundintelligenztest Skala 1	CFT-1-R*
Grundintelligenztest Skala 2	CFT 20-R* mit WS/ZF-R
Kaufman Assessment Battery for Children – II	KABC-II

<sup>3</sup> Einsatzschwerpunkt: prozessbegleitende Diagnostik

<sup>4</sup> online verfügbar: <https://www.stotternerkennen.hfh.ch/redeflusskompass.html>

<sup>5</sup> Einsatzschwerpunkt: prozessbegleitende Diagnostik; Besteht ein Verdacht auf das Vorliegen einer LRS bzw. wird ein Feststellungsverfahren-LRS angestrebt, sollte der Einsatz dieses Verfahrens im Grundschulbereich nicht bzw. nur nach ausdrücklicher Rücksprache mit dem LRS-Diagnostikteam erfolgen.