

## Förderschwerpunkt Sehen: Übersicht über die landesweit erworbenen Testverfahren und -materialien

Diese Testverfahren gehören zur Grundausstattung der Testotheken an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sehen. Notwendige Verbrauchsmaterialien werden zentral durch das Landesamt für Schule und Bildung bereitgestellt. Gemäß § 13 SOFS Abs. 10 soll im Feststellungsverfahren im Sinne der Vergleichbarkeit auf die zentral erworbenen Tests zurückgegriffen werden.

In der digitalen Gutachtenmaske (Fachverfahren DigiDuF) stehen Kurzbeschreibungen sowie Testtabellen zur digitalen Bearbeitung zur Verfügung.

Werden Diagnostiklehrkräfte im Feststellungsverfahren mit der Überprüfung eines zusätzlichen Förderbedarfs in den Förderschwerpunkten Lernen oder geistige Entwicklung beauftragt, kommen zusätzlich die Methoden und Instrumente der jeweiligen Förderschwerpunkte zum Einsatz (vgl. <https://www.foerderdiagnostik.bildung.sachsen.de/sonderpaedagogische-diagnostik-im-foerderschwerpunkt-lernen-4078.html> oder <https://www.foerderdiagnostik.bildung.sachsen.de/sonderpaedagogische-diagnostik-im-foerderschwerpunkt-geistige-entwicklung-4095.html>).

### **Hinweise:**

- a) Schuleignungstests zur Überprüfung kognitiver Kompetenzen sind nicht primärer Untersuchungsanlass im Förderschwerpunkt Sehen, informell kann natürlich auf diese und ggf. weitere Testverfahren zugegriffen werden.
- b) Da psychologische Tests mit sehenden Probandinnen und Probanden entwickelt und standardisiert wurden, ist eine Anwendung im Sinne der Testtheorie auch bei Modifizierungen (Verbalteil, adaptiert oder selbstentwickelt) bei Probandinnen und Probanden mit Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit nicht im Sinne einer Statusbeurteilung aussagekräftig; lediglich können Hinweise im Rahmen einer prozessbegleitenden sonderpädagogischen (Förder-)Diagnostik abgeleitet werden.

Bezeichnung des Tests	Abkürzung
Marburger Sprachverständnistest für Kinder	MSVK <sup>1</sup>
Linguistische Sprachstandserhebung Deutsch als Zweitsprache	LiSe-DaZ
Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche	IDS-2 <sup>2</sup>
Lese- und Rechtschreibtest	SLRT-II
Göppinger sprachfreier Schuleignungstest	GSS
Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 3	FEW-3
Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene	FEW-JE

<sup>1</sup> Dieses Testverfahren steht aufgrund veraltetem Wortmaterial im Schuljahr 2024/25 letztmalig auf der Landesliste.

<sup>2</sup> IDS-2-BS (= adaptierte Version): noch nicht veröffentlicht

**Hinweis:**

Die folgenden Testmaterialien sind den Messmethoden zur Erfassung von Daten aus dem Physiologischen Sehen zuzuordnen. In dem hier vorliegenden Kontext werden diese Materialien jedoch im konkreten Lehr-Lern-Umfeld im Rahmen der Sammlung von Informationen zum Funktionalen Sehen der sonderpädagogischen Diagnostik eingesetzt.

Bereiche des funktionalen Sehens	Bezeichnung der Tests
<b>Sehschärfe Ferne</b>	Einzelzeichen: Lea Symbole/Landoltringe Reihenzeichen: Lea Symbole Lea Zahlen/Landoltringe 2,6'
<b>Sehschärfe Nähe</b>	Einzelzeichen: Lea Symbole/Landoltringe Reihenzeichen: Lea Symbole/Lea Zahlen/Landoltringe 2,6'
<b>Entdeckungssehschärfe</b>	Teller Acuity Cards II
<b>Vergrößerungsbedarf</b>	SBZ-Tests (Kinder/Leseanfänger/geistige Behinderung)
<b>Kontrastempfindlichkeit</b>	Contrast Sensitivity – Heidi Lea Contrast Test Symbole
<b>Binokularsehen und Stereosehen</b>	Berens Three Character Test Lang Test Titmus Test
<b>Formerkennung</b>	Lea Puzzle
<b>Gesichtserkennung</b>	Heidi-Expressionstest
<b>Farbwahrnehmung</b>	PV16 Farbttest Farbtafeln nach Ishihara
<b>Gesichtsfeld</b>	Nef-Trichter Amsler Gitter
<b>Visuelle Exploration</b>	BVE 3
<b>Visumotorik</b>	Fixationswürfel Fixationsstäbchen
<b>Visuelle Reflexe</b>	Nystagmustrummel