

## Möglichkeiten zur Förderung von selbstständiger Lebensführung (Autonomie) und Teilhabe im Förderschwerpunkt gestige Entwicklung

Die nachfolgende Übersicht fasst exemplarisch Möglichkeiten zur Förderung von selbstständiger Lebensführung (Autonomie) und Teilhabe zusammen. Grundlage ist der Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Sachsen 2017).

Die Maßnahmen zur Umsetzung der Förderziele und deren Ausgestaltung sind nach den individuellen Voraussetzungen und Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler zu gestalten.

<b>Entwicklungsbereich: Selbstständige Lebensführung und Teilhabe</b>		
<b>Förderbereich</b>	<b>Lernziele als Förderziele</b>	<b>Lerninhalte (Auszug Lehrplan)</b>
<b>Körperpflege</b>	eigentätige Körperpflege umsetzen	Gewohnheiten Handlungsabfolgen
	Notwendigkeit von Sauberkeit und Pflege erkennen	Bedeutung für das soziale Miteinander
<b>Gesundheits- erziehung</b>	mit Krankheiten umgehen	typische Symptome Notwendigkeit von Arztbesuchen vorbeugende Maßnahmen (Hygiene, Impfungen, Verhütungsmittel)
	Gesundheitsbewusstsein entwickeln	Nahrungsmittelpyramide Bewegungsanlässe Erholungsphasen
	Suchtprävention	Nahrungs- und Genussmittel Suchtgefahren legale und illegale Drogen Hilfsmöglichkeiten
<b>Selbstversorgung im Alltag</b>	sich anlass- und situationsgemäß kleiden	Bezeichnung und Funktion Kleidung für unterschiedliche Witterung und Anlässe
	Kleidung erwerben	Konfektions- und Schuhgröße Bedarf und Wunsch planen, probieren
	Einkäufe eigenständig tätigen	Notwendigkeiten und Wünsche Budgetplanung, Preisvergleiche, Werbung Einkaufslisten Orientierung im Geschäft bezahlen

<b>Entwicklungsbereich: Selbstständige Lebensführung und Teilhabe</b>		
<b>Förderbereich</b>	<b>Lernziele als Förderziele</b>	<b>Lerninhalte (Auszug Lehrplan)</b>
<b>Sorge für die eigene Person</b>	Gefahrensituationen vermeiden	Verbote thematisieren Präventionsmaßnahmen Distanzverhalten
	mit Gefahrensituationen umgehen	Hilfe holen Notruf öffentliche Einrichtungen: Polizei, Feuerwehr, Beratungsstellen, Jugendamt
	die eigene Person schützen	Privatsphäre Umgang mit persönlichen Daten
	mit Finanzen umgehen	Konto/Geldinstitute Geldkarte und Umgang mit PIN Einkünfte, Ausgaben Schulden
	Versicherungen und Rechte kennen und damit umgehen	Haftpflichtversicherung Krankenversicherung Unterstützungsleistungen Strafrecht Wahlrecht
<b>Wohnen</b>	mit anderen zusammenleben	Familienmitglieder, Wohngruppe, Nachbarn Raum- und Aufgabenverteilung
	Funktion von Räumen erkennen und nutzen	Räume in einer Wohnung Einrichtungsgegenstände Wünsche, Geschmack, Funktionalität
	Wohnkonzepte entwickeln	Wohnformen eigene Fähigkeiten und Wünsche Kosten Unterstützungsmöglichkeiten
	einen Haushalt führen	Ordnung Sauberkeit Haushaltunfälle Gefahrenquellen
<b>Freizeit</b>	Freizeit gestalten und organisieren	Vereine, offene Jugendarbeit, Fitnessstudio, Bücherei etc. Theater, Kino, Konzert etc. Fahrwege, Termine, Kosten



<b>Entwicklungsbereich: Selbstständige Lebensführung und Teilhabe</b>		
<b>Förderbereich</b>	<b>Lernziele als Förderziele</b>	<b>Lerninhalte (Auszug Lehrplan)</b>
<b>Umgang mit Medien</b>	Medien im Alltag kennen und nutzen	Bedienung Gefahren, Vorteile, Nachteile Kosten, Verträge Medien in leichter Sprache
<b>Mobilität</b>	grundlegende Kompetenzen im Straßenverkehr erlangen	Aufmerksamkeitsfokussierung Regelverständnis
	als Fußgänger oder Rollstuhlfahrer am Straßenverkehr teilnehmen	Straße überqueren Lichtsignalanlagen Vorfahrtsregeln
	öffentliche Verkehrsmittel benutzen	Verhaltensregeln Ein- und Aussteigen Fahrkarte kaufen und entwerfen Wege planen