

## Ausgewählte Fördermaterialien für Schülerinnen und Schüler mit einer Diagnose im Autismus-Spektrum

Die folgenden Materialien werden für die **sonderpädagogische Förderung** empfohlen. Die Materialien sind den jeweiligen Förderbereichen zugeordnet und stellen eine **Auswahl** dar. Ggf. sind für die Durchführung schulorganisatorische Anpassungen hinsichtlich des zeitlichen Umfangs der Förderung notwendig.

Bei der schülerbezogenen Auswahl geeigneter Materialien im Rahmen der Förderplanung bzw. Förderung ist die Unterstützung durch die Fachberaterin bzw. den Fachberater Autismus oder eine betreuende Förderschule mit Expertise Autismus hilfreich.

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Klasse	Einsatz (Gruppengröße, zeitlicher Rahmen, Hinweise)	Sonstiges
<b>Sozialverhalten</b>				
Cholemky, H. & Freitag, C. (2014): <b>Soziales Kompetenztraining für Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen</b>	Das Soziale Kompetenztraining vermittelt anhand einer Vielzahl von Materialien und Übungen die wichtigsten sozialen Basis-kompetenzen.	9 – 18 Jahre	(Klein-)Gruppe Einzelförderung: ausgewählte Materialien eher High-Functioning-Bereich	Manual/Förderprogramm/Training strukturierte/freie Trainingsangebote
Faherty, C. (2018): <b>Autismus... Was bedeutet das für mich?</b>	Arbeitsbuch für die Hand der Schülerin/des Schülers mit über 300 Arbeitsblättern zu verschiedenen Themen wie Wahrnehmung, Gedanken, Verstehen, Freundschaft, Schule und Gefühle	7 – 12 Jahre, begleitet 12 – 18 Jahre	Materialien für die Einzelförderung eher High-Functioning-Bereich	Förderprogramm/ Ideensammlung
Gray, C. (2013): <b>Der sechste Sinn II</b> Ein Unterrichtsplan zum Thema Autismus	Unterrichtseinheit zur Vermittlung von Informationen über Autismus-Spektrum-Störungen und zur Erklärung von autismusspezifischen Verhaltensweisen	7 – 12 Jahre abgeändert auch für ältere Zielgruppen	Klasse oder Gruppe	Manual Unterrichtseinheit

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Klasse	Einsatz (Gruppengröße, zeitlicher Rahmen, Hinweise)	Sonstiges
Gray, C. (2014): <b>Das neue Social Story Buch</b>	Social Stories beschreiben (soziale) Situationen und geben Hinweise, die der Person helfen können, die Situationen stressfreier zu erleben und sich angemessen zu verhalten.	10 – 18 Jahre	Materialien für die Einzelförderung eher für jüngere Schülerinnen und Schüler aller Schularten geeignet; mit Bildern auch im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung einsetzbar	Methodendarstellung
Gray, C. & Kind, P. (2019): <b>Comic Strip Gespräche</b> Illustrierte Interaktionen - Wie man Schülern mit Autismus und ähnlichen Beeinträchtigungen Kommunikationsfähigkeiten vermitteln kann	Eine Methode, die Konversation mit autistischen Kindern strukturiert und veranschaulicht. Die Zeichnungen der Gespräche sind vereinfacht und standardisiert.	breit einsetzbar	Materialien für die Einzelförderung	Methodendarstellung
Habermann, L. & Cordes, R. (2023): <b>Die SoKo-Detektive</b> Das Trainingsspiel für soziale Kompetenz und Interaktion	Spiel zum Training bei eingeschränkter sozialer Kompetenz und bei diagnostizierter Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	6 – 14 Jahre	2 – 4 Spieler	Brettspiel

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Klasse	Einsatz (Gruppengröße, zeitlicher Rahmen, Hinweise)	Sonstiges
<p>Häußler, A., Happel, C., Tuckermann, A., Altgasen, M. &amp; Adl-Amini, K. (2003):</p> <p><b>SOKO Autismus</b></p> <p>Gruppenangebote auf der Basis des TEACCH Ansatzes zur Förderung sozialer Kompetenzen bei Menschen mit Autismus</p>	<p>SOKO Autismus steht für einen gruppenpädagogischen Ansatz zur Förderung sozialer und kommunikativer Fähigkeiten bei Menschen mit Autismus.</p>	<p>breit einsetzbar</p>	<p>(Klein-)Gruppe und ausgewählte Materialien für die Einzelförderung</p>	<p>Förderprogramm/ Training</p>
<p>Jenny, B., Goetschel, P., Isenschmid, M., Steinhäuser, H.-C. (2012):</p> <p><b>KOMPASS</b></p> <p>Züricher Kompetenztraining für Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen</p>	<p>Das Trainingsprogramm KOMPASS vermittelt soziale Kompetenzen für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen und zielt auf die Arbeit im Gruppen- oder Einzelsetting mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen.</p>	<p>Jugendliche</p>	<p>(Klein-)Gruppen- + Einzelinterventionen</p>	<p>Manual/Förderprogramm/Training</p>

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Klasse	Einsatz (Gruppengröße, zeitlicher Rahmen, Hinweise)	Sonstiges
<b>Emotionen</b>				
Attwood, T. (2005): <b>Gefühle erkunden</b> Kognitive Verhaltenstherapie, um mit Wut und Angst umzugehen	Das Handbuch enthält einen Überblick über verschiedene Methoden zum Umgang mit Emotionen bei Menschen mit Autismus, einschließlich Arbeitshefte zu den Themen "Angst" und "Wut".	8 – 13 Jahre	Materialien für die Einzelförderung eher High-Functioning-Bereich	Manual/Förderprogramm/Training
Attwood, T. & Michelle, G. (2014): <b>Ich mag dich!</b> Das Gefühle-Lern-Programm für Asperger-Kids von 8-13	Mit diesem Arbeitsbuch lernen die Kinder durch Zeichnungen und Geschichten, wie sie Gefühle erkennen, zeigen und in Worte fassen können.	8 – 13 Jahre	Materialien für die Einzelförderung eher High-Functioning-Bereich	Manual/Förderprogramm/Training
<b>Kommunikation und Handeln</b>				
Bach, H. (2006): <b>Wer tauscht mit mir?</b>	Kommunikationsförderung für nicht oder wenig sprechende Menschen mit Autismus mit dem Picture Exchange Communication System (PECS)	breit einsetzbar	Materialien für die Einzelförderung	Methodendarstellung
Häußler, A. (2005): <b>Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus</b>	Ausgehend von der pädagogischen Grundhaltung, die den TEACCH Ansatz kennzeichnet, finden sich konkrete Hinweise und Hilfen zur praktischen Umsetzung, u. a. Checklisten, Leitfäden, Dokumentations- und Arbeitsblätter, praktische Beispiele.	breit einsetzbar	Grundlage: klassen- und einrichtungsbezogenes Konzept	Methodendarstellung

## Material zur Förderung u. a. bei:

<https://autismus-online.de/wp-content/uploads/2020/12/LITERATUR-aktuell.pdf> (Abruf: 25.03.2024)

## Literatur:

Attwood, T. (2005). Gefühle erkunden (Handbuch): Kognitive Verhaltenstherapie, um mit Wut und Angst umzugehen. Autismusverlag.

Attwood, T. & Michelle, G. (2014): Ich mag dich!: Das Gefühle-Lern-Programm für Asperger-Kids von 8-13. Trias Verlag.

Bach, H. (2006): Wer tauscht mit mir? Kommunikationsförderung autistischer Menschen mit dem "Picture Exchange Communication System". Stuttgart.

Cholemky, H. & Freitag, C. (2014): Soziales Kompetenztraining für Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen. Beltz.

Faherty, C. (2012): Asperger... Was bedeutet das für mich? Handbuch: Ein Arbeitsbuch für Kinder und Jugendliche mit high-functioning Autismus oder Asperger-Syndrom. Autismusverlag.

Gray, C. (2013): Der sechste Sinn II. Ein Unterrichtsplan zum Thema Autismus. Autismusverlag, St. Gallen

Gray, C. (2014): Das neue Social Story Buch. Autismusverlag

Gray, C. & Kind, P. (2019): Comic Strip Gespräche: Illustrierte Interaktionen - Wie man Schülern mit Autismus und ähnlichen Beeinträchtigungen Kommunikationsfähigkeiten vermitteln kann. LIBELLUS Autismusverlag.

Habermann, L. & Cordes, R. (2023). Die SoKo-Detektive. Das Trainingsspiel für soziale Kompetenz und Interaktion. Manfred Vogt Spieleverlag Bremen.

Häußler, Anne, Happel, C., Tuckermann, A., Altgassen, M. & Adl-Amini, K. (2003): SOKO Autismus, Gruppenangebote auf der Basis des TEACCH Ansatzes zur Förderung sozialer Kompetenzen bei Menschen mit Autismus. Verlag modernes lernen, Dortmund.

Häußler, A. (2005): Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus. Borgmann: Dortmund

Jenny, B., Goetschel, P., Isenschmid, M., Steinhausen, H.-C. (2012): KOMPASS Züricher Kompetenztraining für Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen Ein Praxishandbuch für Gruppen- + Einzelinterventionen. Kohlhammer, Stuttgart.