

Ausgewählte Fördermaterialien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Die folgenden Materialien werden für die **sonderpädagogische Förderung** empfohlen. Die Materialien sind den jeweiligen Förderbereichen zugeordnet und stellen eine **Auswahl** dar. Ggf. sind für die Durchführung schulorganisatorische Anpassungen hinsichtlich des zeitlichen Umfangs der individuellen Förderung notwendig.

Der Einsatz der Materialien ist vom individuellen Entwicklungsstand der Schülerin bzw. des Schülers im jeweiligen Entwicklungs- und Förderbereich abhängig.

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Unterrichtsgestaltung			
Gerth, B. (2014): Bergedorfer Signalkarten	Visuelle Hilfen für Schulalltag und Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: 52 farbige Karten zu den Bereichen: Tagesstruktur, Arbeits- und Sozialformen, Tätigkeiten im Unterricht und Klassendienste	-	
Pictogenda	Terminplaner und Wandkalender, farblich strukturiert mit vielfältigen Bildern und Symbolen (auch METACOM), für Schülerinnen und Schüler die Bilder leichter verstehen als gesprochene oder geschriebene Sprache	-	
Schulische Kompetenzen			
Lese-, Schreib- und Rechnenkompetenz			
Hasenbein, B. & Küppers, S. (2007): Einfach üben	differenziertes Übungsmaterial zum Lesen, Schreiben und Rechnen mit übersichtlich gestalteten Aufgaben und kurze, klare Arbeitsaufträge für die Schülerinnen und Schüler sowie Kommentare zu Lernvoraussetzungen, Zielen, Differenzierungsmöglichkeiten und zusätzlich Tipps aus der Praxis für Lehrkräfte	Kassenstufe 1 – 9	
Rother, R. (2023): Lernstandserhebung und Förderplanung	Bögen zur individuellen Lernstandserhebung und Förderplanung für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik	Klassenstufe 1 – 4	Förderschwerpunkt Lernen

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Schnabel, J. & Voto, E. (2018): Materialgeleitetes Arbeiten einfach umsetzen	Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung strukturiertes, individualisiertes und selbstständiges Arbeiten ermöglichen: Band mit exemplarischem Material zu den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht und einer CD-Rom mit Kopiervorlagen	Klassenstufe 1 – 9	
Reichstein, B. (2019): Autismus: Förderideen für Deutsch und Mathematik	Autismusspezifische Materialien für den Unterricht	Klassenstufe 1 – 9	
Reichstein, P. (2020): Autismus: Förderideen zu Basiskompetenzen	einfach strukturierte, fächerübergreifende Übungen zur basalen Förderung der Bereiche Wahrnehmung und Kommunikation, Bauen und Konstruieren sowie Sortieren und Ordnen	Klassenstufe 1 – 9	
Lese- und Schreibkompetenzen			
Miller, A. & Vink, N. (2020): Lese- und Schreiblehrgang - Förderschwerpunkt GE	strukturiert lesen und schreiben lernen, unterstützt durch METACOM-Symbole, Mundbilder und Lauthandzeichen: Arbeits- und Bildmaterialien, 1000 Kopiervorlagen und kostenloses digitales Zusatzmaterial	Klassenstufe 1 – 6	
Mahlstedt, D. (2011): Lernkiste Lesen und Schreiben	fibelnunabhängige Materialien für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwächen	-	
Günthner, W. (2013): Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung	Lese- und Schreiberwerb auf Grundlage des erweiterten Lesebegriffs mit methodischen Hinweisen und Materialvorschlägen	-	
Jung, T. & Rauhe, M. (2010): Lesen und Schreiben lernen Ein Lehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung	umfassendes Programm zur Vermittlung des Lesens und Schreibens von Buchstaben, Wörtern, Sätzen und einfachen Texten zur individuelle Lese- und Schreibförderung, inklusive 400 Arbeitsblätter auf CD-ROM	Klassenstufe 1 – 6	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Sperr, I. (2016): Weiterführendes Lesen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Handreichung mit Grundlagen, Prinzipien, Methoden, didaktischen Bausteinen, praktischen Umsetzungsmöglichkeiten, Materialien und Tipps	-	
Hasenbein, B. & Küppers, S. (2020): Bilderlesen handlungsorientiert üben	Lesen von Bildern in unterschiedlichen Formen und Abstraktionsstufen mit drei Differenzierungsstufen	Klassenstufe 2 – 6	
Killer, S.(2022): Basale Lesepurgeschichten auf Bild- und Wortebene	Leseförderung mit Leserätseln als differenziertes Material	Klassenstufe 1 – 6	
Eichner, B. (2021): Literaturprojekt: Emma und der Blaue Dschinn	Leseförderung, basierend auf dem Kinderbuch „Emma und der Blaue Dschinn“ von Cornelia Funke: Lesetexte in vier Stufen u. a. Silbenschrift und Symbolsätzen mit METACOM-Symbolen, vielfältiges Übungsmaterial und Spieleideen	Kassenstufe 4 – 7	
Heyn, J. (2019): Lebenspraktische Gebrauchstexte für Jugendliche	Materialien zur Förderung des Lesens und Schreibens von Gebrauchstexten: einfache und altersgemäß gestaltete Vorlagen bspw. zu den Themen Ausflug, Bank, Supermarkt und Post	Klassenstufe 7 – 12	
Küppers, S. (2012): Wörter sicher schreiben	Übungsmaterialien zum Schriftspracherwerb auf Wortebene zu verschiedenen Themen: Familie, Freizeit, Einkaufen	Klassenstufe 4 – 9	
Mainka, B. & Trebbau, E. (2013): Einfach Lesen	66 Lese- und Vorlesetexte für Jugendliche zu den Themen: Liebe, Familie, Hobbies	Klassenstufe 7 – 9	
Zilger, A. & Volkmann, A. DRESDNER SCHRIFT-SPRACH-ERWERB	Im DRESDNER SCHRIFT-SPRACH-ERWERB werden diese Lautoperationen (Analyse der Laute und Lautpositionen) intensiv trainiert. mit aufbauenden Arbeitsheften, Fibel und umfangreichen Material	ab Klassenstufe 1	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Jansen, F., Streit, U. & Fuchs A. (2012) Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept	vollständig individualisiertes Lernen	ab Klassenstufe 1	für lernschwache bis hochbegabte Schülerinnen und Schüler
Lisa Dummer-Smoch, L. & Hackethal, R. Kieler Leseaufbau	Leselehrgang in kleinen Schritten vom Leichten zum Schweren, auf dem heilpädagogischen Grundsatz Schwierigkeiten zu isolieren 14 Stufen von unterschiedlicher Dauer	Erstleseunterricht	Gesamtarbeitszeit ca. 60 Stunden
Digitaler Bücherschrank des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik sowie des Lehrstuhls für Pädagogik bei Geistiger Behinderung der Julius-Maximilians-Universität Würzburg	winBooks zum kostenlosen Download, in drei Leseniveaustufen <ul style="list-style-type: none"> • mit Bildern bzw. Symbolen • mit Wörtern bzw. Sätzen • mit Texten 		In einer Übersicht sind alle Bücher mit Schlagworten, Inhaltszusammenfassungen, Lesestufen und Besonderheiten (z.B. Audiodateien, Videos und interaktive Elemente) aufgeführt
Miller, C. (2021): Hallo, ich bin Sofia!	bildgestützte Ganzschrift in einfacher Sprache	Klassenstufe 6 – 9	Begleitmaterial erhältlich
Lauer A. (2015): Olga und Marie Eine Liebesgeschichte in Einfacher Sprache	Illustrierte lesbische Liebesgeschichte in einfacher Sprache	-	
Felguth, A. (2016): Was war los in Hohehorst? Ein Buch über die Nazi-Zeit in Leichter Sprache	Buch über die Zeit des Nationalsozialismus in Leichter Sprache	-	Unterricht zur Geschichte

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Mathematische Kompetenzen			
Arbeitskreis Mathematik (2011): Mathematik praktisch: Pränumerik Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien für Schüler mit geistiger Behinderung	Förderung der Pränumerik bspw. durch Vergleich, Mengen, Gruppen- und Reihenbildung: Lehrerkartei mit Unterrichtshinweisen und über 160 Arbeitsblättern im Zusatzmaterial	Klassenstufe 1 – 4	
Arbeitskreis Mathematik (2012): Mathematik praktisch: Erste Mengen und Zahlen Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien für Schüler mit geistiger Behinderung	Förderung im Zahlenraum bis 10 bspw. durch Mengen, Zahlenreihen, Ordnungszahlen: Lehrerkartei mit Unterrichtshinweisen und über 190 Seiten Arbeitsmaterial auf CD	Klassenstufe 1 – 6	
Arbeitskreis Mathematik (2013): Mathematik praktisch: Addition und Subtraktion Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien für Schüler mit geistiger Behinderung	Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10: Lehrerkartei mit Unterrichtshinweisen und über 200 Seiten Arbeitsmaterial auf CD	Klassenstufe 1 – 6	
Fürstner, D. (2013): Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10 Mathematik für Schüler mit geistiger Behinderung	einfache Rechenoperationen im Zahlenraum bis 10	Klassenstufe 1 – 9	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Fürstner, D. (2010): Ziffern und Mengen im Zahlenraum bis 10 Mathematik für Schüler mit geistiger Behinderung	Kennenlernen des Zahlenraums bis 10	Klassenstufe 1 – 6	
Lotz, A. (2020): Einfache Zahlenraumerweiterung bis 20 Persen Verlag	Förderung im Zahlenraum von 11 bis 20 im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Ziffern, Mengen, Addition und Subtraktion	-	
Schneider, M. (2020): Mathe üben mit Zuordnungsspielen	bewegungsorientierte Übungsformen bspw. zu Mustern, Zahlen und Uhrzeiten in Form von Arbeitsblättern, Zuordnungskärtchen in passende Schuhkartons sortieren sowie einem Rennspiel	Klassenstufe 1 – 6	
Mathe-Box Yes, we can!	Fördermaterialien zum Aufbau der Basisfertigkeiten für numerisches Denken, wie Spiele zur Entwicklung der Raumorientierung, der Serialität, des Kategorisierens und der Formwahrnehmung sowie Material zum Addieren und Multiplizieren	-	spezifisch für Schülerinnen und Schüler mit Down-Syndrom
de Vries, C. (2018): Mathematik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung im Rahmen eines erweiterten Mathematikverständnisses	-	
Uta Streit, U. & Jansen, F. (2019) Mathe lernen nach dem IntraActPlus-Konzept	Lernmaterial mit vollständigem Lernstoff der Grundschulklasse 1, äußerst strukturiert und in kleinen, sicheren Schritten hin zum mathematischen Denken, aufbauend auf der experimentellen Grundlagenforschung	ab Klassenstufe 1	für lernschwache bis hochbegabte Schülerinnen und Schüler
(2019-2021) Mathematik-Übungshefte	Umfassende Übungsangebote zu grundlegenden Mathematik-Kenntnissen wie Zahlen-, Größen- und Mengenverständnis.	ab Klassenstufe 1	
MATINKO Mathematik individualisiert und kompetenzorientiert	Mathematik-Lehrwerk für Grund- und Förderschulen mit entsprechenden Inhalten und Förderprogramm zum Schließen von Lernlücken	ab Klassenstufe 1	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Kutzer, R. Rechenzug & zugehörige Arbeitsmittel	Möglichkeit spielend zu lernen, vor allem zum verstehenden Umgang mit zwei- und mehrstelligen Zahlen mit Übersicht über die Einsatzmöglichkeiten	ab Klassenstufe 1	
Kognition			
Junga, M.: Basistraining für geistig Behinderte 1 und 2	fächerübergreifende Arbeitsblättersammlung zur Förderung der Wahrnehmung, Logik und Konzentration,	Klassenstufe 1 – 2	ACHTUNG: veraltete Begrifflichkeiten
Konkow, M. (2021): Konzentration fördern	umfassendes Übungsmaterial zur Förderung der Konzentration, einfach und kleinschrittig angeboten und in drei Differenzierungsstufen	Anfangsunterricht	
Schnabel, J. & Voto E. (2021): Konzentration fördern im Förderschwerpunkt GE	hilfreiche Tipps, einfache Übungen und wirksame Sofortmaßnahmen für aufmerksames Lernen bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung	Klassenstufe 1 – 9	
Wittkop, K. et al. (2014): StArk- Strukturierte Arbeitskisten	Förderung basaler Kompetenzen für Schülerinnen und Schüler mit schwerster Behinderung: Vorlagen zum Bestücken von 24 Kisten mit Handlungsaufgaben vom Greifen und Loslassen zum Einräumen und Sortieren	Klassenstufe 1 – 8	
Wittkop, K. et. Al. (2012): StArk- Strukturierte Arbeitskisten, Werkstufe	Förderung berufsrelevanter Kompetenzen für Jugendliche mit schwerster Behinderung: Vorlagen zum Bestücken von 24 Kisten mit Handlungsaufgaben vom Greifen und Legen bis zum einfachen Montieren	Klassenstufe 9 – 12	
Gedächtnis			
Wieser, B. Clever forever - Gedächtnistraining für Menschen mit dem gewissen Extra	Down-Syndrom spezifisches Gedächtnistraining	-	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Denken			
Krauth, S.; Miller, C. (2021): 72 einfache Rätsel	Aufgaben zur spielerischen Förderung der Kognition	Klassenstufe 5 – 9	
Wahrnehmung			
Goudarzi N. (2015): Basale Aktionsgeschichten Erlebnisgeschichten für Menschen mit schwerer Behinderung	Aktionsgeschichten, die mit Materialien sinnlich erlebbar gemacht werden können zur Wahrnehmungsförderung (Hören, Fühlen, Riechen) und Sprachförderung sowie im Bereich der Unterstützten Kommunikation	-	
Goudarzi N. (2017): Basale Aktionsgeschichten – Eine Reise um die Welt Neue Erlebnisgeschichten für Menschen mit schwerer Behinderung	s.o.	-	
Omonsky, C. (2016): Schüler mit intensiver Behinderung fördern	Lernaktivitäten zu Wahrnehmung und Motorik	Klassenstufe 1 – 10	
Sperber, E. (2015): Elementares Musizieren mit Boomwhackers	Handlungsorientierte Vorlagen für den Musikunterricht	Klassenstufe 1 – 6	
Tetzlaff, S. (2012): Musikunterricht ganz einfach	Material zum Singen, Tanzen und Musizieren	Klassenstufe 1 – 10	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Thomas Loscher, T. & Elhaus J. (2017): Popmusik ganz einfach Altersangemessene Musik für Schüler mit geistiger Behinderung erfahrbar machen	Schülerinnen und Schüler spielen und tanzen zu zeitgemäßer Musik (Rock, Elektro, Rap)	Klassenstufe 5 – 10	
Emotionen und Sozialverhalten			
Ossege T. & Hammerschmidt D.(2019): Alltagsgeschichten für Menschen mit geistiger Beeinträchtigung Vorlesen und anhören - gemeinsam entspanne	Sammlung von Entspannungsgeschichten in einfacher Sprache	-	
Rosendahl, J. (2014): So bin ich - einfach einmalig!	Fördermaterialien zu Selbstbild und Identität	Klassenstufe 1 – 4	
Schiebe A. (2015): Gefühle wahrnehmen und verstehen Einfache und altersangemessene Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung	Materialien zur Förderung von emotionalen Kompetenzen: Emotionen benennen, wahrnehmen und verstehen, auf Emotionen reagieren	Klassenstufe 7 – 12	
Beyer J. et al. (2002): Autismus und Spielen Kompensatorische Spiele für Kinder mit Autismus	12 Spielsequenzen, konzipiert für Schülerinnen und Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung zur Förderung des Spielverhaltens und der emotionalen, sozialen und kognitiven Kompetenzen	-	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Stöppler R. & Havemann M. (2009): „Spielen will gelernt sein!“ Spiele für Menschen mit geistiger Behinderung	Spielen zur Förderung von kognitiven, motorischen, sozialen und emotionalen Kompetenzen und zur Einschätzung des Entwicklungsstandes zur Anregung weiterer Entwicklungsschritte	-	
Sprache und Kommunikation			
Audiostift	Vertonung von Büchern, Gegenständen usw. durch Sticker, denen Audioaufnahmen zugewiesen werden zur Sprach- und Sprechförderung, zur Förderung der phonologischen Bewusstheit und zur Differenzierung	-	
sprechende Taste (Big Button, BIGmack, BIG Step-by-Step)	Taste zum Abspielen und Aufnehmen von Sprachaufnahmen (max. 30 Sekunden/2Minuten) zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit, des Sprachverständnisses und des Wortschatzes sowie für die Unterstützte Kommunikation	-	Anbringen von Symbolkarten auf der Oberfläche möglich Kombination mit METACOM-Symbolen möglich
GoTalk oder QuickTalker	Kommunikationshilfe mit Symbolen und Sprachausgabe zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit und für die Unterstützte Kommunikation Tasten mit Kernvokabular sowie weitere Tasten	-	
Wilken, E.: GuK mal! Sprechverse und Lieder mit GuK begleiten	40 Seiten starke Sammlung mit Fingerspielen, Versen und Liedern zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit und für die Unterstützte Kommunikation	-	
Horst, C. (2017): Hörverstehen einfach trainieren Hörtexte und Aufgaben für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	Audio-CD mit Hörtexten zu Förderung von Hörverstehen und auditiver Wahrnehmung	Klassenstufe 5 – 6	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Kitzinger, A., Kristen, U. & Leber, I. (2003): Jetzt sag ich's dir auf meine Weise Erste Schritte in Unterstützter Kommunikation mit Kindern	großformatiger Praxisband mit zahlreichen Fotos und Abbildungen für die ersten Schritte in der Unterstützten Kommunikation	-	
Kölner Kommunikationsmaterialien mit Kern- und Randvokabular Forschungs- und Beratungszentrum für Unterstützte Kommunikation	Tafel als Kommunikationshilfe und zum Wortschatzaufbau unter Nutzung des Kernvokabulars	-	
ZAK-Kommunikationsbücher	Kommunikationsbücher mit Symbolen in unterschiedliche Modelle, variierend nach Zielgruppe und Komplexität, zum Einstieg in die Unterstützte Kommunikation und für die Unterstützte Kommunikation	-	
Sprechen lernen mit GuK1 und GuK2 Gebärdens-unterstützte Kommunikation	Gebärdens-, Bilder- und Wortkarten zum gebärdens-unterstützten Sprechen (GuK) lernen: Grund- und Aufbauwortschatz	-	GuK, nicht DGS-Gebärdens
Schau doch meine Hände an Sammlung einfacher Gebärdens zur Kommunikation mit nichtsprechenden Menschen	Deutsche Gebärdensammlung zur Gebärdens-unterstützten Kommunikation (GuK), als Buch, DVD-ROM oder App	-	GuK, nicht DGS-Gebärdens

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Körper und Motorik			
Baumgartner, M., Färber, G. & Michels, F. (1995): SpikS Spielekartei für Sonder- und Heilpädagogik	Spielesammlung von 180 Spielen zu Motorik, Rhythmik, Bewegung, Entspannung um Wahrnehmung	-	Gruppengröße 5 - 20 Personen
Frenz, P. & Zakrzewski, A. (2012): Sport in der Förderschule Unterrichtsideen und Materialien zu den grundlegenden Lehrplanthemen	Motorik-Materialien und Unterrichtsideen für den Sportunterricht	Klassenstufe 5 – 9	
Omonsky, C. (2014): Entspannung und Yoga ganz einfach	flexibel einsetzbare Übungseinheiten, zur einfachen Integration von Yoga- und Entspannungselementen in den Schulalltag	Klassenstufe 1 – 9	
Omonsky, C. (2016): Schüler mit intensiver Behinderung fördern Elementare Lernaktivitäten zu Wahrnehmung und Motorik	konkrete Handlungsvorschlägen für eine zielgerichtete, individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit intensivem Förderbedarf	Klassenstufe 1 – 10	
Omonsky, C. (2018): Einfache Bewegungsspiele mit Straßenkreide Differenzierte Spielideen für Schüler mit geistiger Behinderung	Lernaktivitäten zur Förderung der Motorik, Wahrnehmung und Konzentration	Klassenstufe 1 – 9	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Sowa, M. & Maulbeutsch, W. (2002): So einfach ist das Schnell einsetzbare Spiele für Motopädagogik-, Integrations- und Behindertensportgruppen	umfangreiche Sammlung von motopädagogischen und sportartenmodifizierten Spielen	-	
Voigt-Papke, G. (2014): Gestalten mit einfachen Mitteln Kreative Techniken für Menschen mit Behinderungen	40 bildnerische Techniken didaktisch aufbereitet zur Förderung der Feinmotorik und der visuellen Wahrnehmung	-	einsetzbar im Kunstunterricht
Bott, S.; Hauck, K. (2016): Kunstwerke entdecken und nachgestalten	einfache Materialien für den Kunstunterricht	Klassenstufe 5 – 10	
Sonstiges			
Lebenspraktische Kompetenzen			
Leben mit Handicaps e.V.: Weg-Weiser	Hinweise, als Publikation, PDF-Download, Hörbuch und Gebärdensprachvideo, in Leichter Sprache zu verschiedenen Themen, bspw. Umzug, Schwangerschaft, Familienplanung, Lebensplanung	-	
Mensch zuerst - Netzwerk People First Deutschland e.V.: Schulungshefte	Schulungshefte zu verschiedenen Themen in Leichter Sprache zum Herunterladen, bspw. Selbstständigkeit, Beratung, Gesetze und Rechte	-	
Bott, S.; Hauck, K. (2013): Lebenspraktisches Lernen: Uhrzeiten	Arbeitsmaterialien zur Erarbeitung der Tageszeiten, zum Kennenlernen des Tagesablaufs und des Aufbaus der Uhr sowie zum konkreten Uhrzeitentraining	Klassenstufen 4 – 9	
Eichhorn, F. (2021): Schritt für Schritt die Uhr lernen	Kennenlernen der analogen Uhr: vom Ziffernblatt zum Stunden- und Minutenzeiger bis zum Ablesen der Uhrzeit	Klassenstufe 4 – 9	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Blümer, T., Gräve, R. & Opitz, M. (2013): Entdecke die Zeit mit Zalo Zifferli	Kopiervorlagen zu Uhrzeit, Stunden, Tagen, Wochen und Jahr	Klassenstufe 1 – 4	
Bruns, T. (2018): Tabellen, Strichlisten und Diagramme verstehen	kleinschrittiges Material zum Verstehen von Grafiken	Klassenstufe 7 – 12	
Häußler, M. (2018): Lebenspraktische Fertigkeiten erwerben Praktische Übungseinheiten zu Alltagstätigkeiten für Schüler mit geistiger Behinderung	praktische Übungseinheiten mit Bildkarten für Alltagstätigkeiten, bspw. Körperpflege, Ernährung, Kleidung	Klassenstufe 1 – 10	
Kirchmann, J. (2018): Lebenspraktisches Lernen: Computer	kleinschrittige Anleitungen für den Umgang mit Computern	Klassenstufe 5 – 10	
Kremer, G. (2019): Lebenspraktisches Lernen: Ausflüge und Reisen	handlungsorientierte Begleitung von Klassenreisen, bspw. Baderegeln, Packliste, Reisetagebuch	Klassenstufe 3 – 9	
Kremer, G. (2020): Lebenspraktisches Lernen: Feste und Feiern im Jahresverlauf	lebenspraktisches und handlungsorientiertes Material zu den Festen und Feiern im Jahresverlauf	Klassenstufe 3 – 8	
Kremer, G. (2013): Lebenspraktisches Lernen: Gesunde Ernährung	anschaulicher und handlungsorientierter Band zu gesunder Ernährung unter Berücksichtigung der Essvorlieben der Schülerinnen und Schüler	Klassenstufe 1 – 6	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Kremer, G. (2019): Lebenspraktisches Lernen: Lebensmittel einkaufen	kleinschrittiges Material zum Einkaufen bei bspw. Bäcker, Fleischer und im Supermarkt mit differenzierten Arbeitsblättern	Klassenstufe 1 – 4	
Kremer, G. (2012): Lebenspraktisches Lernen: Hygiene und Gesundheit	anschaulicher und handlungsorientierter Band zu den Themen Hygiene und Gesundheit	Klassenstufe 1 – 6	
Kremer, G. (2014): Lebenspraktisches Lernen: Umgang mit Müll	Materialsammlung für die fachgerechte Müllentsorgung, einfach, lebenspraktisch und handlungsorientiert mit differenzierten Arbeitsblättern, Vor- bzw. Eigenlesetexten, Anregungen und Vorlagen für Freiarbeitsmaterialien, Experimente und kleine Projekte	Klassenstufe 5 – 8	
Kremer, G. (2015): Lebenspraktisches Lernen: Umweltbewusst handeln	reich illustrierte Vor- bzw. Eigenlesetexte, eine Sammlung an differenzierten Arbeitsblättern sowie Anregungen und Materialien für kleine Umweltprojekte zum Thema umweltbewusstes Verhalten im Alltag	Klassenstufe 5 – 8	
Löffler, U.; Schick, I. (2010): Lebenspraktisches Lernen: Geld	spielerische Zugänge zum Thema Geld, mit einer CD mit veränderbaren Arbeitsblättern, Karten- und Brettspielen sowie großformatigen Abbildungen aller Scheine und Münzen in Farbe	Klassenstufe 5 – 9	
Löffler, U.; Schick, I. (2018): Lebenspraktisches Lernen: Gesunde Zähne	einfach und ansprechend gestaltete Arbeitsblätter zum Thema Zahngesundheit, Übungsideen und Rezepte für zahngesunde Mahlzeiten	Klassenstufe 1 – 6	
Macheit, M. (2012): Lebenspraktisches Lernen: Wohnen und Haushalt	konkrete Anregungen zur Unterrichtsgestaltung sowie digitales Zusatzmaterial mit Bildkarten, Checklisten und Arbeitsblättern im veränderbaren Word-Format zum Thema Wohnen und Haushalt	Klassenstufe 7 – 12	
Zukunftsplanung			
Emrich, C., Gromann, P. & Niehof U. (2017): GUT LEBEN	Material zur Realisierung einer persönlichen Zukunftsplanung	-	

Bezeichnung	Kurzbeschreibung	Alter/Stufe	Sonstiges
Doose, S. (2020): „I want my dream!“ Persönliche Zukunftsplanung	neue Perspektiven und Methoden einer personenzentrierten Planung mit Menschen mit Behinderungen	-	
Doose, S., Emrich, C. & Göbel S. (2013): Käptn Life und seine Crew	Arbeitsbuch zur persönlichen Zukunftsplanung	-	
Halder, C.: Mein Job und ich – So kann's gelingen	Berufsvorbereitung für junge Menschen mit Down-Syndrom	-	
Küchler, M. (2009): Was kommt nach der Schule?	Handbuch zur Vorbereitung auf das nachschulische Leben: sieben Bausteine einer schulischen Vorbereitung auf Arbeit und Beruf	-	
Sexualpädagogik			
Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V. (2009): Sexualpädagogische Materialien für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen	Material zur sexuellen Aufklärung	-	
Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2015): Sexualaufklärung von Menschen mit Beeinträchtigungen	Material zur sexuellen Aufklärung	-	
Ehlers, C. (2017): Sexualerziehung bei Jugendlichen mit körperlicher und geistiger Behinderung	Unterrichtsmaterialien mit CD-ROM zur sexuellen Aufklärung	Klassenstufe 5 – 9	