Name der Schülerin/des Schülers:       Alter:

**Dokumentation der Beratung im Förderschwerpunkt Sprache**

Zielstellung: Dokumentation der Beratung oder Beobachtung; ggf. Anlage zum Formblatt B2 (Ergebnisprotokoll zur Beratung)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kommunikativ-pragmatische Sprachebene**   * keine altersgerechte Sprachverwendung im Kommunikationskontext * Redefluss * sprachliche und nichtsprachliche Gestaltungsmittel (Gestik, Mimik, Stimme, Sprechmelodie, -tempo, Tonhöhe) * Störungsbewusstsein vorhanden und wenn ja, wie stark ausgeprägt (entwicklungshemmend oder -fördernd) | | |
| altersentsprechend | auffällig | förderbedürftig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phonetisch-phonologische Sprachebene**   * Atmung, Stimmgebung * Artikulation (fehlerhafte Bildung von Sprachlauten und Sprachlautgruppen) * Lautverwendung | | |
| altersentsprechend | auffällig | förderbedürftig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semantisch-lexikalische Sprachebene**   * kein altersgerechter Wortschatz (aktiv und passiv) * Schwierigkeiten beim Erlernen neuer Wörter, beim Speichern und Vernetzen und/oder beim Wortabruf | | |
| altersentsprechend | auffällig | förderbedürftig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Morphologisch-syntaktische Sprachebene**   * keine altersgerechte Wort- und Satzbildung (u. a. Gebrauch von Artikeln, Mehrzahlbildung, Verbbeugung, Kasusmarkierung sowie freies Erzählen, Nacherzählen, Bildgeschichte) | | |
| altersentsprechend | auffällig | förderbedürftig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vorläuferfähigkeiten für den Schriftspracherwerb**   * Wahrnehmungsbereiche/phonologische Bewusstheit im weiten und engen Sinne | | |
| altersentsprechend | auffällig | förderbedürftig |

|  |
| --- |
| **Weitere relevante Informationen**   * Hinweis auf medizinische und therapeutische Befunde bzw. bereits durchgeführte logopädische Behandlung (\* mit Einwilligung der Eltern) * Abgrenzung zu anderen Förderschwerpunkten |

Datum:       Unterschrift Beraterin/Berater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_